

Принято
на заседании педагогического совета
(протокол №2 от 31 августа 2021 года)

Введено в действие приказом
по МБОУ - Арской гимназии №5
Арского муниципального района РТ
(Приказ от 31 августа 2021 года №262)
Директор гимназии:
_____ Муллахметов Н.Н.

Положение
об организации индивидуального обучения детей на дому обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
Арской гимназии №5 Арского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основании:

Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.66. п. 10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Письма от 7 августа 2018 года N 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

- обучающиеся, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать гимназию;
- родители (законные представители) обучающихся;
- МБОУ – Арская гимназия №5 (далее - гимназия) (администрация гимназии, педагогические работники).

1.3. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся гимназии.

1.5. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого - медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора гимназии.

1.6. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1.7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ – Арской гимназии №5 определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся на дому, а также порядок оформления их результатов при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1 Основанием для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.
- медицинского заключения лечебного учреждения с указанием точных сроков индивидуального обучения
- приказа по гимназии.

2.2. Отношения между гимназией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляются договором, регламентируются уставом гимназии и локальными актами гимназии.

Индивидуальный учебный обучающегося на дому составляется на основе учебного плана гимназии, с обязательным включением всех предметов учебного плана и форм промежуточной аттестации план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом директора, доводится до сведения родителей и проводится в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации в гимназии.

2.3. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для детей, находящихся на длительном лечении, не должен и не может превышать показателей, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

2.4. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-4 классах – 8 часов в неделю,
- в 5-7 классах – 10 часов в неделю,
- в 8-9 классах – 11 часов в неделю,
- в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

2.5. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и утверждается директором гимназии.

Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут). В расписании предусматриваются перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Место проведения занятий (на дому или в гимназии) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.6. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий

2.7. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю и не более четырех занятий в день в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.8. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы обучающегося.

2.9. Выбор вариантов проведения занятий определяется гимназией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

2.10. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающихся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, для организации обучения на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в гимназии.

3.2. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня)

заместитель директора по учебной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.3. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

3.4. Оплата труда учителей, индивидуально обучающихся больных детей на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные занятия. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

4. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

4.1. Права и обязанности обучающихся

4.1.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию гимназии;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.1.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать права и обязанности обучающегося Гимназии;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Гимназии;
- соблюдать расписание занятий и выполнять домашние задания.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.2.1. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Гимназии;
- присутствовать при проведении уроков;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Гимназии, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.2.2. Родители обязаны:

- создать условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечить необходимыми письменными принадлежностями;
- выполнять требования Гимназии;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- своевременно, в течение дня, информировать Гимназию об отмене занятий в случае болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий ребенком.

4.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012г ст. 47 п. 3.

4.3.1. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять электронный классный журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации;

4.3.2. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации гимназии;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

4.3.3. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете гимназии утверждается приказом директора.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.2. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.